

主編序

「不適任教師」議題亟待決策者嚴正面對

「不適任教師」是近年來家長團體與社會輿論甚為關注的議題，也是教育主管當局與學校行政人員備感棘手的問題。處理不適任教師，牽涉學生學習權、學校專業自主性、教師工作權，期盼處置方式能保障各方權益，兼顧情理法，實非易事。為因應此問題，近年來我國相關法規已做調整，北高兩市亦訂有審議處置要點。然這些法規是否周延？能否落實？能否有效解決問題？更為基本的問題還有：「不適任」如何認定？有效證據如何蒐集？學校教評會如何發揮專業判斷、避免「師師相護」？如何有效輔導「準不適任教師」？如何合理處理「準不適任教師」，不致於衍生更多問題(如：反而排給輕鬆課務，造成不公平、協助調往他校貽害他人……)？如何處理少數家長不實且強勢指控，還給老師清白？這些都是「不適任教師」現象中值得關注的問題。

本期主題公告後，投稿者極為踴躍，經審查通過，獲刊的主題文章共計 29 篇，創下本刊創刊以來的新紀錄。而據編輯室反映：截稿日後仍有不少主題文章寄來，可見「不適任教師」受到的關注確實極高，難怪有話要說的人超乎平常。這也顯示教育決策當局對「不適任教師」現象，實在需要更為嚴正地去面對，並思籌謀因應之道。

本期除 29 篇主題文章外，另有 9 篇「自由評論」、1 篇「回應與交流」，均

是有見地的佳文，值得一讀與深思。本期之得以順利出刊，要感謝本刊總編輯黃政傑講座教授的指導、編輯助理蔡玉卿小姐、黃柏傑先生的日夜投入，以及本期執行編輯劉藍方小姐與廖俊仁先生，在此致以萬分的謝忱。

張芬芬
第 2 卷第 12 期輪值主編
臺灣教育評論學會常務理事
臺北市立大學學習與媒材設計系(含課程與教學碩士班)教授兼系主任

胡茹萍
第 2 卷第 12 期輪值主編
臺灣教育評論學會理事
國立臺灣師範大學工業教育學系副教授